


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель В.И. Мидленко
 подпись, расшифровка подписи
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Производственная практика Базовая часть
Тип производственной практики	Клиническая
Факультет:	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс:	1,2

Специальность ординатуры 31.08.36 Кардиология

код направления (специальности), полное наименование

Профиль: медицинский

Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»_сентября_2023_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Должность,ученая степень, звание
Мензоров М.В.	Терапии и профессиональных болезней	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой терапии и проф. болезней
 /_Шутов А.М./ Подпись ФИО «11»_мая_____2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача кардиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача общей практики.


Базовая производственная (клиническая) практика направлена на изучение форм и методов организации кардиологической помощи, особенностей функционирования различных структурных подразделений кардиологической службы, и овладение современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оказания кардиологическим больным медицинской, социальной и иной помощи.

Задачи прохождения практики:

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи кардиологическим пациентам.
2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
5. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
6. Научиться осуществлять лечение кардиологических больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
7. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов.
8. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.
9. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
10. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению.
11. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику
12. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях отделений стационара.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.36 Кардиология Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» учебного плана и базируется на освоенных дисциплинах: Патология, Симуляционный курс, Функциональная диагностика, Кардиология, Медицина чрезвычайных ситуаций Избранные вопросы гериатрии,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Основы доказательной медицины, Профилактическая медицина, Клиническая фармакология, Аритмология. Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	Знать: - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. - основы конфликтологии Уметь: -организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. -разрешать конфликты внутри команды. Владеть навыком: - организации процесса оказания медицинской помощи - руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. - формирования мотивации и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности. -разрешения конфликтов внутри команды
УК-4 Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	Знать: - основы социопсихологии - особенности различных этносов, религий и культур. - приёмы профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. Уметь: - поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. - выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. Владеть навыком: - выстраивания своего поведения в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. - поддержания профессиональных отношений с представителями различных этносов, религий и культур. - профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	Знать: -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Уметь: - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. - приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. - принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. - методику осмотра и обследования пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. - навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками верификации ведущего синдрома и постановки предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи. - Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у больных с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи. - Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи. - Принципы и методы обезболивания - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи для оказания паллиативной медицинской помощи - Порядок, Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи. в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требу-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

ющими оказания медицинской помощи с учетом диагноза, возраста и клинической картины

- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи, анализировать их действие

- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.

- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.

- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи к хирургическому вмешательству

- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.

- Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений

- Проводить мониторинг клинической картины заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния

- Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.

- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств

- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

- Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи

- Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими Работниками

- Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.


Владеть навыком:

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи с учетом диагноза, возраста и Клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи


- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи.


- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) - Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); - методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; - средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств;основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия.
<p>ПК-1 способен проводить обследования пациентов при заболеваниях и (или)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи, Стандарты, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза</p>	<p>человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и патогенез, классификации и симптомы, синдромы заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; - Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; - Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать и анализировать полученную информацию; - Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - Производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма и анализ суточного монитора АД; - трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестирование (велозергометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов. - Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; - Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций;
<p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. - Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы обезболивания в кардиологии - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи - Порядок, Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать их действие
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству
- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений
- Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы
- Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств
- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях
- Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи
- Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

Владеть навыком

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и Клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и меди-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>цинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) - Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме - Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- ГУЗ ЦГКБ г.Ульяновска,
- ГУЗ ЦК МСЧ имени ВА Егорова,
- ГУЗ УОКБ,
- ГУЗ УОКД,
- ООО «Альянс Клиник Плюс»
- ООО «Альянс Клиник Свяяга»

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 35 ЗЕ (12680 часов).
- 2-й год обучения: 34 ЗЕ (1224 часов).


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
69	2484	45 недель
35 (1-й год обучения)	1260	23 недели
34 (2-й год обучения)	1224	22 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

- измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
- изучение методик диагностики и тактик ведения больных различного профиля;
- ведение электронного дневника практики.

3. **Заключительный:** зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах) самостоятельная работа	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения					
1	Производственный этап	Ведение медицинской документации	300	25	Проверка дневников, тестирование
2	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях	180	25	Проверка дневников
3	Производственный этап	Курация пациентов кардиологического профиля	636	65	Проверка дневников, тестирование
2- год обучения					
1	Производственный этап	Ведение медицинской документации	280	50	Проверка дневников тестирование
2	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях	140	24	Проверка дневников
3	Производственный этап	Курация пациентов с коморбидной патологией	660	70	Проверка дневников тестирование

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.


Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, тестирования, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а). Список рекомендуемой литературы:

основная


1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>

дополнительная

1. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: рук. для практ. врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html>
2. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html>
3. Киякбаев, Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>
4. Оганов, Р.Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : рук. / Р.Г. Оганов, С.А. Шальнова, А.М. Калинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html>
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации:
 - a. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых», ID:62. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62_2/
 - b. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца», ID:155. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155_1
 - c. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», ID:157. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
 - d. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», ID:154. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3
 - e. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Гипертрофическая кардиомиопатия», ID:283. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/283_1
 - f. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости», ID:160. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160_1
 - g. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств», ID:54. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/54_2
 - h. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность», ID:156. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156_1
 - i. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых», ID:382. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382_1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

3. Оборудование клинических баз кафедры:

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, центрифуга лабораторная, секундомер, гемоглобинометр, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, Ультразвуковой аппарат, Велоэргометр, аппарат для СМАД, аппарат для ХМЭКГ, Электрокардиограф, аппарат для кардиореспираторного теста.


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчики



подпись

профессор кафедры ТиПб / Мензоров М.В.

должность

ФИО